

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 1 беті

Силлабус

«Морфофизиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6В10118 «Медициналық-профилактикалық іс» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: Мор 1204	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: «Морфофизиология»	1.7	Курс: I
1.3	Реквизитке дейінгі: -	1.8	Семестр: I
1.4	Реквизиттен кейінгі: жалпы патология, клиникаға кіріспе.	1.9	Кредит саны (ECTS): 8
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Интеграцияланған пән: Адам ағзасының морфофункционалды ерекшеліктерін, оның топикалық негізін түсінуге бағытталған іргелі білімді қалыптастыру. Ағзалар мен жүйелердің қалыпты жағдайдағы анатомиясы, физиологиясы және гистологиясы: тірек-қимыл, тері, жүйке, сезім ағзалары, жүрек-тамыр, тыныс алу, асқорыту, эндокриндік, қантүзуші, иммундық, қан жүйесі, несеп шығару, жыныстық. Морфофизиологиядағы ғылыми зерттеулер.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	☒ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Білім алушыларда тірек-қимыл аппараты мен терінің , жүйке жүйесі мен сезу және көру органдарының морфофункционалды ерекшеліктерін, кардиореспираторлық жүйенің, ас қорыту және эндокриндік жүйелердің, несеп-жыныс жүйесінің, қан мен лимфа жүйесінің, қан түзетін және иммундық жүйе ағзаларының морфофизиологиясы мен гистологиясының негізгі заңдылықтары туралы білім мен түсінік кешенін қалыптастыру.			
5.	Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері		
ОН1	Қалыпты жүйке жүйесі және сезім ағзаларының анатомиялық құрылысы, физиологиялық процестері және гистологиялық ерекшеліктері туралы білімін көрсетеді.		
ОН2	Жүйке жүйесі мен сезім ағзаларының (көру, есту және тепе-теңдік) анатомиялық, физиологиялық және гистологиялық құрылымы туралы білімдерін олардың қалыпты жұмысын түсіндіру, құрылымдық-қызметтік байланыстарды орнату және организмнің тұтас қызметін қамтамасыз етудегі сенсорлық жүйелердің рөлін негіздеу үшін қолданады.		
ОН3	Орталық және перифериялық жүйке жүйесі мен көру, есту және тепе-теңдік ағзалары құрылымдарының анатомиялық құрылысы, физиологиялық қызметтері мен гистологиялық ерекшеліктері арасындағы байланысты сенсорлық қабылдау және қозғалыстық үйлесім механизмдері туралы негізді пайымдауларды қалыптастыру үшін бағалайды.		
ОН4	Медициналық терминологияны жүйке жүйесінің, көру, есту және тепе-теңдік ағзаларының анатомиясы мен функцияларын ауызша және жазбаша түрде, этика және деонтология ережелері мен инклюзия принциптерін қолдану арқылы оқытушылармен, курстастарымен, пациенттермен және туыстарымен, олардың әртүрлі білім беру қажеттіліктері мен коммуникативті ерекшеліктерін ескере отырып қарым-қатынас жасау кезінде нақты, дұрыс және логикалық түсіндіру үшін қолданады.		
ОН5	Заманауи білім беру ресурстарын пайдалана отырып, жүйке жүйесі мен сезім ағзаларының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін өз бетінше оқу процесін жоспарлайды және		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 2 беті

		бақылайды, сондай-ақ сабақтар мен емтихандарға дайындық кезінде білімді жүйелеу және жалпылау үшін сыни ойлауды пайдаланады.																	
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері																	
	ОН1 ОН2 ОН3	ОН 1 Әлеуметтік-мінез-құлық, биомедициналық, гигиеналық, эпидемиологиялық және клиникалық ғылымдар саласындағы сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпарат пен білімді сыни тұрғыдан талдайды және тәжірибеде қолданады.																	
	ОН4 ОН5	ОН 13 Халық арасында, БАҚ арқылы аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру, өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіру және әлеуметтік-этикалық нормаларды сақтау бойынша санитариялық-ағарту жұмыстарын жүргізеді.																	
6.	Пән туралы толық ақпарат																		
6.1	Кафедраның орналасқан жері: «Морфофизиология» кафедрасы – Аль-Фараби алаңы 1, бас ғтмарат, астыңғы этаж; ішкі тел. – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail anatomia.2012@mail.ru. Эл. адрес: www.ukma.kz . Гистология кафедрасы: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби 3, учебный корпус № 2, 4этаж; аудитории – №404 а,б; № 406; №408; №409, №411 а,б. e-mailкафедры: Patan.gisto@mail.ru Физиология каф: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, учебной корпус № 2, 5 этаж; тел.40-82-26 (422,423);																		
6.2	Сағат саны. 240	Дәріс				Тәжір. Сабақ		Зерт.сабақ				ОБӨЖ				БӨЖ			
		16				64						24				136			
	Анатомия	6				24		-				9				51			
	Физиология	6				24						9				51			
	Гистология	4				16						6				34			
6.3		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
Анато мия	Дәріс	1			1			1			1			1		1	6		
	Тәж.с	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	24		
	ОБӨЖ /БӨЖ	1/7		1/7		1/7		1/7	1		1/8		1/7		1/8	1	9		
Физио логия	Дәріс		1			1			1			1			1	1	6		
	Тәж.с	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	24		
	ОБӨЖ /БӨЖ		1/7		1/8		1/8		1	1/7		1/7		1/7	1/7	1	9		
Гистол огия	Дәріс			1			1			1			1				4		
	Тәж.с	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	16		
	ОБӨЖ /БӨЖ			1/8		1/8		1/9	1				1/9			1	6		
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер																		
№	ПОҚ-ның тегі, аты-жөні							Дәрежесі және лауазымы				Электрондық мекен-жайы							
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович							кафедра меңгерушісі профессор				b.tanabayev@mail.ru							
2	Мурзанова Динар Альпеновна							кафедра меңгерушісі профессор м.а				dina.murzanova@gmail.com							

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 3 беті

3	Жакипбекова Ғалия Сапарқызы	профессор м.а.,б.ғ.д.	Galiya_074@mail.ru
4.	Тоймбетова Карлығаш Абибуллаевна	аға оқытушы	tojmбетова7_1@mail.ru
5	Избасарова Мадина Сейсеналиқызы	магистр, аға оқытушы	madiko91.91@mail.ru
6.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	Магистр, аға оқытушы	n_a_z_i_92@mail.ru
7	Сабит Ақайлым Ерлановна	магистр , аға оқытушы	sae.260996@mail.ru
8	Турекулова Акжаркын Кенесовна	Магистр, аға оқытушы	jarkin-74@mail.ru
9	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	Магистр, аға қытушы	gaukharai_kairat@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері/технологиялары	Бағалау түрлері/әдістері
1	Анатомия дәріс №1 Тақырыбы: Нерв жүйесі туралы жалпы түсінік. Жұлын құрылысы. Жұлынми нервтері. Миға жалпы шолу. Үлкен ми сыңарлары. Ми қабықтары. Бас-ми нервтері.	ОЖЖ туралы жалпы түсінік. Адамның нерв жүйесінің дамуы. Жұлын. Сұр зат. Ақ зат. Жұлын қабықтары. Рефлекстік доға. Жұлынми нервтерінің тармақтары. Ми. Мидың бөлімдері және қабықтары. Мидың ядролары және қарыншалары. Бас – ми нервтерінің топографиясы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Кіріспе	Кері байланыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №1. Жұлын құрылысы. Жұлын қабықтары.	Жұлын құрылысы. Сұр зат. Ақ зат. Рефлекторлық доға. Жұлынми нервтерінің тармақтары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №1. Жұлынның, сопақша, артқы мидың	Жұлынның,сопақша,артқы мидың құрылымдық-қызметтік сипаттамасы және олардың ОЖЖ-нің басқа бөлімдерімен	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	2	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 4 беті

	физиологиясы.	байланысы.		шешу.	
	Гистология Тәжірибелік сабақ №1 Тақырып: Нервтер. Нерв түйіндері. Жұлын.	Нерв жүйесінің морфо- функциялық сипаттамасы. Сезімтал түйіндердің құрылыстық ерекшеліктері. Вегетативтік түйіндер. Шеткі нервтер. Жұлын, оның ақ және сұр заты. Рефлекторлық доға туралы түсінік.	ОН1 ОН2 ОН4	1 Шағын топтармен жұмыс, гисто препараттар мен микрофотограф ияларды тексеру чек парағы	Тәжірибе лік сабақты бағалау чек парағы
	Анатомия ОБӨЖ №1. Тақырыбы: Бел және сегізкөз өрімдері.	Бел және сегізкөз өрімдері: топографиясы, тармақтары және нервтендіру аймақтары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/ 7 Презентацияны дайындау және қорғау	Білім алушыны ң өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
	БӨЖ тапсырмалары. Бел және сегізкөз өрімдерінің топографиясы, тармақтарын талдау.				
2	Физиология дәріс №1 Тақырыбы: Жұлынның, сопақша, артқы мидың физиологиясы.	Жұлынның, сопақша, артқы мидың моторлық, сезгіштік, реттеуші, өткізгіштік, интегративтік қызметтері.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	1 Шолу	Кері байланыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №2 Тақырыбы: <i>Миға жалпы шолу. Ми қабықтары.</i> Ромб тәрізді ми, ортаңғы ми: құрылысы және қызметі. Бас-ми нервтеріне жалпы шолу. Тілжұтқыншақ (IX жұп), кезбе (X жұп), қосымша (XI жұп), тіл асты нервтері (XII жұп).	Миға және оның бөлімдеріне жалпы шолу. Ми негізіндегі бас- ми нервтерінің түбірлерінің топографиясы. Ми қабықтары. Қатты ми қабығының қойнаулары. Сопақша ми, көпір, ромбтәрізді шұңқыр, мишық, төртінші қарынша: құрылысы және қызметі. Тілжұтқыншақ (IX жұп), кезбе (X жұп), қосымша (XI жұп), тіл асты нервтері (XII жұп): топографиясы, ядрлары, тармақтары, вегетативтік түйіндермен байланысы, нервтендіру аймақтары.	ОН1 ОН2	1 Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу, тақырып бойынша гlossарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №2 Ортаңғы, аралық	Ортаңғы, аралық мидың және үлкен жарты шар қыртысының	ОН1 ОН2 ОН3	2 физиологиялық кестелермен жұмыс жасау,	Тәжірибе лік сабақты

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 5 беті

	мидың және үлкен жарты шар қыртысының физиологиясы.	құрылымдық- қызметтік сипаттамасы және олардың ОЖЖ- нің басқа бөлімдерімен байланысы. Ортаңғы, аралық мидың және үлкен жарты шар қыртысын зерттеу әдістері.	ОН5		тестілік тапсырмаларды шешу.	бағалау парағы.
	Гистология Тәжірибелік сабақ. №2 Тақырып: Бас ми.	Үлкен жарты шар қыртысының цито- және миеоахитектоникасы. Үлкен жарты шар қыртысы ұйымының түрлері. Үлкен жарты шар қыртысы нейроглиасы. Гематозенцефаликалық тосқауыл.	ОН1 ОН2 ОН4	1	Шағын топтармен жұмыс, гисто препараттар мен микрофотографияларды тексеру чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы
	Физиология ОБӨЖ №1. Торлы құрылымның физиологиясы	Бас миының торлы құрылымының құрылымы және қызметтері. Торлы құрылымның ОЖЖ-нің басқа бөлімдерімен байланысы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	1/ 7	Презентацияны дайындау және қорғау	Білім алушының өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
	БӨЖ тапсырмасы: Бас миының торлы құрылымының физиологиясы және қызметтерін талдау.					
3	Гистология Дәріс. №1 Тақырып: Жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің гистологиясы.	Перифериялық нерв түйіндері мен жүйке бағанының, жқлын, ми, мишық құрылысы, дамуы және функциялық маңызы. Сезім мүшелерінің рецепторлық жасушаларының құрылысы, дамуы және функциялық маңызы мен рецепция механизмдері жөнінде мағлұмат.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар.
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №3 Соңғы ми: құрылысы және қызметі.	Соңғы ми: құрылысы және қызметі. Ми сыңарлары. Сүйелді дене, күмбез, алдыңғы ми дәнекері. Жамылғы, иіссезу миы. Бүйір қарыншалар. Базальды ядролар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 6 беті

					жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	
	Физиология Тәжірибелік сабақ №3 Көру және иіс сезу талдағыштарының физиологиясы.	Көру және иіс сезу талдағыштарының құрылымдық- қызметтік ерекшеліктері. Көруге бейімделу. Көру және иіс сезу талдағыштарының зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	2	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау.	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.
	Гистология Тәжірибелік сабақ.№3 Тақырып: Көру және иіс сезу ағзалары.	Көз алмасының қабықшала-рының құрылымы. Көздің диоптриялық аппаратының құрылымының ерекшеліктері. Көздің мөлдір қабығы.Көздің торлы қабығы. Торлы қабықтың нейроглиясы.Иіс сезу мүшесінің құрылымының ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН4	1	Презентацияны дайындау және қорғау	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы
	Анатомия ОБӨЖ /БӨЖ №2. Мидың және жұлынның өткізгіш жолдары. БӨЖ тапсырмалары: Аfferентті және эfferентті өткізгіш жолдары және оның ядроларын студенттер арасында талдау.	Мидың және жұлынның өткізгіш жолдары. Аfferентті және эfferентті өткізгіш жолдары және оның ядролары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/ 7	Презентацияны дайындау және қорғау	Білім алушының өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 1 тапсырмасы: Тепе-теңдік мүшесі БӨЖ тапсырмасы: Статокинетикалық анализаторлардың құрылысын талдау.	Рецепторлық дақтардың құрылысы. Ампулярлы айдаршықтың құрылымы. Статокинетикалық анализатор.	ОН1 ОН2 ОН4	1/ 8	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	Білім алушының өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
4	Анатомия дәріс №2	Мидың және жұлынның	ОН1	1	Шолу	Кері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025 32 беттің 7 беті
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

Мидың және жұлынның өткізгіш жолдары. Сезім ағзалары. Көру және иіс сезу ағзасы. Есту, тепе-теңдік және дәм сезу ағзасы. Сезім ағзаларының өткізгіш жолдары.	өткізгіш жолдары. Афферентті және эфферентті өткізгіш жолдары және оның ядролары. Көз алмасы. Көз алмасының қабықтары. Көздің ішкі ядросы. Көздің қосымша ағзалары. Көз жас аппараты. Иіс сезу ағзасының құрылысының ерекшелігі. Сыртқы құлақ. Құлақ қалқаны, сыртқы құлақ өтісі, дабыл жарғағы. Ортаңғы құлақ, дабыл қуысы, есту түтігі. Ішкі құлақ: сүйекті және жарғақты лабиринт. Сүйекті жартылай өзекшелер, ұлу. Дәм сезу ағзасының құрылысының ерекшелігі. Сезім ағзаларының өткізгіш жолдары.	ОН2 ОН3			байланыс
Анатомия Тәжірибелік сабақ №4 Есту ағзасы. Өткізгіш жолы. Бассүйек-ми нервісі. (VIII жұп)	Кіреберіс-ұлу ағзасы. Сыртқы құлақ. Ортаңғы құлақ. Ішкі құлақ. Есту және статокинетикалық анализаторының өткізгіш жолдары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
Физиология Тәжірибелік сабақ №4 Есту, тепе-теңдік сақтау және дәм сезу талдағыштарының физиологиясы.	Есту, тепе-теңдік сақтау және дәм сезу талдағыштарының құрылымдық-қызметтік ерекшеліктері. Есту рецепциясының механизмі. Иіс сезу, дәм сезу, көру талдағыштарының өзара әрекеттесуі. Зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН5	2	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмаларды орындалуын бағалау.	Тәжірибе лік сабақты бағалау парағы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 8 беті

	Гистология Тәжірибелік сабақ.№4 Тақырып:Есту және дәм сезу мүшелері.	Ұлудың жарғақтық лабиринтінің құрылысы. Шиыршық мүшесінің құрылымының ерекшеліктері. Дәм сезу мүшесінің құрылымының ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН4	1	Шағын топтармен жұмыс,гисто препараттар мен микрофотографияларды тексеру чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы
	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ №2. Дәм сезу рецепциясының Иіс сезу, дәм сезу, көру талдағыштарының механизмі. өзара әрекеттесуі БӨЖ тапсырмасы: Дәм сезу, иіс сезу және көру талдағыштарының орталықтарын талдау.	Дәм сезу талдағыштар бөлімінің қызметтері. Иіс сезу, дәм сезу, көру талдағыштарының құрылымдық- қызметтік байланысы	ОН1 ОН2	1/8	Презентацияны дайындау және қорғау	Білім алушының өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
5	Физиология дәріс №2 Жүрек қызметінің физиологиясы.	Жүректің қан айдау қызметі. Жүрек қызметінің реттелуі. Жүрек жұмысын зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №5 Жүрек-қантамыр жүйесі. Жүрек. Қан айналым шеңберлері.	Жүрек, құрылысы, топографиясы. Жүректің өткізгіш жүйесі. Перикард.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №5 Жүрек физиологиясы. Жүрек қызметін зерттеу әдістері.	Жүректік бұлшықеттің физиологиялық қасиеті. Жүректік оралымның фазалық құрылымы. Жүректің жүйкеленуі және реттелісі. Жүрек жұмысын зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	1	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 9 беті

	Гистология Тәжірибелік сабақ.№5 Тақырып: Артериялар. Микроқанайналым арнасы тамырлары.	Артериялар қабырғасының құрылысы мен қанмен жабдыкталуының жалпы жоспары.«Микроқанайналымдық арна қантамырлары» ұғым. Капиллярлар типтері.	ОН1 ОН2 ОН4	1	бағалау. Шағын топтармен жұмыс,гисто препараттар мен микрофотографияларды тексеру чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы.
	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ №3 . Ұрықтың қан айналым ерекшеліктері БӨЖ тапсырмасы: Үлкен және кіші қан айналым ерекшеліктерін талдау.	Ұрықтың қан айналым ерекшеліктері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/ 7	Презентацияны дайындау және қорғау	Білім алушының өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 2 тапсырмасы: Жүректің өткізгіш жүйесінің морфофункционалды ерекшеліктері БӨЖ тапсырмасы: Жүректің өткізгіштік жүйесін талдау.	Жүректің өткізгіш жүйесінің даму көздері. Жүректің өткізгіш жүйесінің құрылымы мен функционалдық маңызы.	ОН1 ОН2 ОН4	1/ 8	Презентацияны дайындау және қорғау	Білім алушының өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
6	Гистология Дәріс 2 Тақырып: Жүрек-қантамыр жүйесі мен қанжасау және иммунногенез ағзаларының гистологиялық құрылысы. Анатомия Тәжірибелік сабақ №6 Қолқа, оның бөліктері. Қолқа доғасының тармақтары.Қолқаның кеуделік және	Жүректің дамуы мен гистофизиологиясы. Қанжасау және иммунногенез ағзаларының жіктелуі. Қызыл сүйек кемігінің, тимус, лима түйіндерінің, көкбауырдың гистологиялық құрылысы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар.
		Қолқа, оның бөліктері: құрылысы, топографиясы. Тәждік артериялар. Қолқа доғасының тармақтары: иық-бас сабауы, жалпы сол ұйқы артериясы, сол бұғанаасты артериясы. Қолқаның кеуделік бөлігі:	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 10 беті

	іштік бөлігінің тармақтарына жалпы шолу.	париетальды және висцеральды тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.			планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	гlossарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №6 Гемодинамиканың негізгі заңдары	Гемодинамика параметрлері. Тамырлардағы қан ағысының жүйкелік және гуморалды реттелісі. Айналым уақыты. Зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	2	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау.	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.
	Гистология Тәжірибелік сабақ. №6 Тақырып: Веналар. Лимфа тамырлары. Жүрек.	Веналардың жіктелуі. Жүрек қабықшалары олардың тіндік құрамы. Миокард жиырлғыш және өткізгіш жүйе жасушаларының құрылыс ерекше-ліктері. Лимфа тамырлары.	ОН1 ОН2 ОН4	1	Шағын топтармен жұмыс, гистопрепараттармен микрофотографияларды тексеру чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы.
	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ №3. Қан тамырларында қанның ағысын қамтамасыз ететін факторлар	Әр түрлі тамырлардағы қанның ағысы. Тамырлардағы қан ағысының жүйкелік және гуморальді реттелуі. Зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	1/ 8	Презентацияны дайындау және қорғау	Білім алушының өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
	БӨЖ тапсырмасы: Қан тамырлардың атқаратын қызметтерін талдау.					
7	Анатомия дәріс №3 Лимфа жүйесінің жалпы морфологиясы және оның организмдегі ролі. Лимфа жүйесінің негізгі буындары және оның құрылысы.	. Кеуде түтігі. Оң лимфалық өзек. Лимфа тамырлары және оның денедегі жекеленген лимфа түйіндері. Лимфа тамырларының және түйіндерінің таралу заңдылықтары.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №7 Қан түзуші және иммунды жүйе	Иммунды жүйесінің орталық және шеткі ағзалары. Сүйек кемігі. Тимус. Көкбауыр. Бадамшалар. Лимфа	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен,	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 11 беті

ағзалары.	түйіндері.			муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	шешу, тақырып бойынша гlossарии
Физиология Тәжірибелік сабақ №7 Қан түзуші ағзалардың физиологиясы	Қызыл сүйек кемігінің, тимустың, бауырдың, көк бауырдың, лимфа түйіндерінің қан жасаудағы маңызы. Қан түзуші ағзалардың негізгі. клинико – гематологиялық зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	1	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	Тәжірибе лік сабақты бағалау парағы.
Гистология Тәжірибелік сабақ №7 Тақырып: Қан жасау және иммуногенез ағзалары.	Қан жасау жүйесінің морфофункционалды сипаттамасы. Жіктемесі, даму көздері. Қызыл сүйек кемігі. Тимус. Лимфа түйіндері. Көкбауыр.	ОН1 ОН2 ОН4	1	Шағын топтар- мен жұмыс,гисто препараттар мен микрофотограф ияларды тексеру чек парағы	Тәжірибе лік сабақты бағалау чек парағы.
Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ №4. Бас және мойын лимфа тамырлары, түйіндері.	Бас және мойын лимфа тамырлары, түйіндері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/ 7	Презентацияны дайындау және қорғау	Білім алушыны ң өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
БӨЖ тапсырмалары: Бас және мойын лимфа тамырлары, түйіндері.					
Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 3 тапсырмасы: Ұйқы безінің гистологиясының жастық ерекшеліктері.	Ұйқы безінің даму көздері мен барысы. Ұйқы безінің құрылымдық ерекшеліктері	ОН1 ОН2	1/ 9	Презентацияны дайындау және қорғау	Білім алушыны ң өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
8 Физиология дәріс №3 Ас қорыту жүйесінің физиологиясы.	Асқорыту ағзасының атқаратын қызметтері, асқазандағы астың қорытылуы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс
Анатомия	Адреналды жүйесінің	ОН1	1	Тақырыптың	ауызша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 12 беті

Тәжірибелік сабақ №8 Эндокринді бездері: құрылысы, қызметі.	тобы: бүйрек үсті бездері, параганглии. Мезодермальды бездері: аталық без, аналық бездер. Ішек түтігінің энтодермальды бездері: ұйқы безі. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы, нервтендірілуі.	ОН2 ОН3 ОН4		негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу, тақырып бойынша гlossарии
Физиология Тәжірибелік сабақ №8 Ішкі сөлініс бездерінің жеке физиологиясы	Гипоталамо-гипофизарлы- бүйрекүсті жүйесінің, эпифиздің, қалқанша және қалқанша маңы, айырша, ұйқы және жыныс бездерінің құрылымдық- қызметтік сипаттамасы. Зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	2	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	Тәжірибе лік сабақты бағалау парағы.
Гистология Тәжірибелік сабақ №8 Тақырып: Эндокриндік жүйенің ағзалары.	Эндокриндік жүйенің морфофункционалды сипаттамасы. Жіктелуі, даму көздері. Гипоталамус құрылысының ерекшелігі. Гипофиз құрылысы. Эпифиз. Қалқанша безінің құрылысы. Қалқанша маңы безі. Бүйрек үсті, қыртысты және милық заттар.	ОН1 ОН2 ОН4	1	Шағын топтар- мен жұмыс,гисто препараттар мен микрофотограф ияларды тексеру чек парағы.	Тәжірибе лік сабақты бағалау чек парағы.
Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ №5. Аралық бақылау - I	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	1	Ауызша	Чек-парақ
Физиология ОБӨЖ/БӨЖ №4. Аралық бақылау - I	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Ауызша	Чек-парақ
Гистология ОБӨЖ/ БӨЖ №3 Аралық бақылау -1	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Гистологиялық препаратты жазбаша сипаттау	Гистолог иялық микропре параттар мен микросур еттерді бағалау –

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 13 беті

					парағы
9	Гистология Дәріс.3 Тақырып:Эндокриндік және асқорыту жүйелерінің гистологиялық құрылысы.	Эндокриндік жүйенің морфофункционалды сипаттамасы. Даму көздері және жіктелуі. Ауыз қуысы, асқазан және ішек мүшеле-ріне сипаттама. Бауыр, ұйқы без.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №9 Ауыз қуысы, тіл, таңдай, тістер, сілекей бездері: құрылысы, топографиясы, қызметі.	Ауыз қуысы, еріндер, тіл, қатты және жұмсақ таңдай, тістер, сілекей бездері: құрылысы, топографиясы, қызметі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.
	Физиология Тәжірибелік сабақ №9 Ауыз қуысы мен асқазандағы асқорыту	Асқорыту жүйесінің қызметтері. Асқорытуға түсінік. Асқорыту түрлері.Ауыз қуысы және асқазандағы астың физикалық және химиялық өңделуі.Сілекей құрамы және қызметтері. Асқазан сөлінің ферментативті қасиеттері. клинко – гематологиялық зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	2	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.
	Гистология Тәжірибелік сабақ №9 Тақырып: Ауыз қуысының мүшелері. Өңеш.	Ас қорыту жүйесінің морфофункционалды сипаттамасы. Эмбриональды дамудың даму көздері мен барысы. Ауыз қуысының шырышты қабығының құрылымдық ерекшеліктері. Тілдің құрылымы. Үлкен сілекей бездері. Бадамша	ОН1 ОН2 ОН4	1	Шағын топтармен жұмыс,гисто препараттар мен микрофотографияларды тексеру чек парағы
					Бақылау сұрақтарына жауаптар.
					ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
					Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.
					Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 14 беті

		бездер.Өңештің гистофизио-логиясы.				
	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ №5. Тағамдық уәждеме. Ашығу мен тойынудың физиологиялық негіздері	Тағамдық уәждеме түсінігі. Ашығу мен тойынудың орталығының сипаттамасы.	ОН1 ОН2	1/ 4	Презентацияны дайындау және қорғау	Білім алушыны ң өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
	БӨЖ тапсырмасы: Тамақтану нормаларын талдау.					
10	Анатомия дәріс №4 Асқорыту жүйесінің морфофункционал дық сипаттамасы.	Ауыз қуысы, еріндер, қатты таңдай, жұмсақ таңдай, тістер, тіл. Ауыз қуысының бездері. Жұтқыншақ, өңеш, асқазан, жіңішке ішек және жуан ішек.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №10 Өңеш, асқазан: құрылысы, топографиясы, қызметі.	Өңеш, асқазан: құрылысы, топографиясы, қызметі.	ОН1 ОН2	1	Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу, тақырып бойынша гlossарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №10 Ас ішектің қызметі. Асқорыту үрдісіндегі бауыр және ұйқы безінің қызметтері.	Ас ішектің асқорытудағы маңызы.Өттің, ұйқы безі, ішек сөлдерінің құрамы, қасиеттері және қоректік заттардың гидролизінде және сіңуіндегі олардың маңызы.	ОН1 ОН2	2	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	Тәжірибе лік сабақты бағалау парағы.
	Гистология Тәжірибелік сабақ №10. Тақырып: Асқазан. Жіңішке ішек	Асқазан қабырғасының құрылымы. Асқазанның кардиальді, пилорикалық және өзіндік бездері. Аш ішектің құрылымы. Бүрлер – крипталар және олардың асқорытуға қатысы .	ОН1 ОН2 ОН4	1	Шағын топтар- мен жұмыс,гисто препараттар мен микрофотограф ияларды тексеру чек парағы	Тәжірибе лік сабақты бағалау чек парағы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 15 беті

11	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ №6 Жіңішке және жуан ішек: құрылысы, топографиясы, қызметі.	Жіңішке және жуан ішек: құрылысы, топографиясы, қызметі.	ОН1 ОН2	1/8	Презентацияны дайындау және қорғау	Білім алушының өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
	Физиология дәріс №4 Тыныс алу физиологиясы.	Сыртқы тыныс. Газдардың қан арқылы тасымалдануы. Өртүрлі ортадағы газдар диффузиясы. Тынысты зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №11 Тыныс алу жүйесінің ағзалары: құрылысы, топографиясы және қызметі.	Кенірдек.Бронхтар.Өкпенің құрылысы. Бронхтардың тармақталуы. Өкпенің сегментарлы құрылысы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №11 Тыныс алу жүйесінің физиологиясы.	Тыныс үрдісінің кезеңдері. Өкпелік көлем және анықтау әдістері. Өкпелік және альвеолярлық желдену. ТМК-ді зерттеу әдістері. Өкпенің құрылымдық-қызметтік бірлігі. Өкпедегі газ алмасу.	ОН1 ОН2	1	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау.	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.
	Гистология Тәжірибелік сабақ. №11 Тақырып: Тыныс алу органдары.	Тыныс алу жүйесінің морфофункционалды сипаттамасы. Жіктелуі, көздері және даму барысы. Ауа жолдарының құрылым-дық ерекшеліктері. Мұрын қуысының құрылымы. Трахея қабырғасының құрылымы. Бронх ағашы.	ОН1 ОН2 ОН4	1	Шағын топтармен жұмыс,гисто препараттармен микрофотографияларды тексеру чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 16 беті

		Өкпенің морфофункционалды сипаттамасы. Өкпенің тыныс алу бөлімі. Ауа-қанды кедергі.				
	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ №6. Жасанды тыныс БӨЖ тапсырмасы: ӨТС нәтижелерін талдау. Өкпенің жасанды вентиляциясы. Жасанды тыныс алу тәсілдері	Өкпенің жасанды вентиляциясының әдістері. Жасанды тыныс алудың тәсілдері.	ОН1 ОН2	1/ 7	Презентацияны дайындау және қорғау	Білім алушының өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
12	Гистология Дәріс. 4 Тақырып: Несеп шығару жүйесінің гистологиялық құрылысы.	Несеп шығару жүйесінің жалпы құрылыс-қызметтік сипаттамасы. Бүйректер, қыртыстық және милық заттарының құрылысы. Несеп шығару жолдары. Еркек жыныс жүйесінің құрылыстық-қызметтік жалпы сипаттамасы. Атабездер, құрылысы мен қызметтік маңызы. Сперматогенез және оның сатылары. Әйел жыныс жүйесінің жалпы құрылыс-қызметтік сипаттамасы.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №12 Бүйрек, несеп: құрылысы, топографиясы және қызметі.	Бүйректердің құрылысы және топографиясы. Бүйректердің фиксациясы. Бүйрек қабықтары. Бүйрек астаушасы, тостағаншалары және несеп: құрылысы, топографиясы және қызметі. Бүйрек тостағаншаларының форникальды аппараты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №12 Бүйректің	Несеп түзудің негізгі үрдістері. Соңғы несептің құрамы. Бүйректің басқа	ОН1 ОН2	2	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау,	Тәжірибелік сабақты

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 17 беті

	сыртқа шығару қызметтері. Несеп түзілу үрдісі.	қызметтері.		тестілік тапсырмаларды шешу.	бағалау парағы.
	Гистология Тәжірибелік сабақ.№12 Тақырып: Несеп шығару жүйесінің мүшелері.	Зәр шығару жүйесінің морфофункционалды сипаттамасы. Бүйрек құрылысы. Нефрон. Нефрон гистофизиология. Бүйрек васкуляризациясы ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	1 Шағын топтармен жұмыс,гисто препараттар мен микрофотографияларды тексеру чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы
	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ №7. Несеп жыныс жүйесінің даму ауытқулары.	Нефронның құрылысы. Бүйректер: канмен қамтамасыз етілуі, нервтендірілуі, веналық және лимфалық ағымы.	ОН1 ОН2 ОН4	1/ 7 Презентацияны дайындау және қорғау	Білім алушының өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
	БӨЖ тапсырмасы: Бүйректің қанмен қамтамасыз етілуін талдау.				
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 5 тапсырмасы: Еркек жыныс жүйесінің құрылыстық-қызметтік жалпы сипаттамасы.	Еркек жыныс жүйесінің құрылыстық-қызметтік ,жалпы сипаттамасы. Атабездер, құрылысы мен қызметтік маңызы. Сперматогенез және оның сатылары.	ОН1 ОН2	1/ 9 Презентацияны дайындау және қорғау	Білім алушының өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
	БӨЖ тапсырмасы: Атабездер, құрылысы мен қызметтік маңызын талдау.				
13	Анатомия дәріс №5 Несеп жыныс жүйе ағзаларының морфофункционалды сипаттамасы.	Бүйректер, құрылысы, топографиясы, бүйрек қабықтары. Несепағар. Несеп қуық. Несеп шығарғыш өзегі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1 Шолу	Кері байланыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №13 Несеп қуық. Несеп шығарғыш өзек.	Несеп қуық. Несеп шығарғыш өзек: құрылысы, топографиясы, қызметі.	ОН1 ОН2	2 Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 18 беті

				жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	
	Физиология Тәжірибелік сабақ №13 Несеп түзілудің реттелуі. Несеп шығару физиологиясы.	Несеп шығарудың шартты және шартсыз рефлекторлы үрдісі. Қуықтың қызметтері.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	1 ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстарды орындау, тестілеу.	Тәжірибе лік сабақты бағалау парағы.
	Гистология Тәжірибелік сабақ №13 Тақырып: Ерлер жыныс жүйесінің органдары	Жыныс жүйесінің морфо- функционалдық сипат- тамасы. Эмбрионалдық даму көздері және даму барысы. Атабездердің құрылысы және спермато- генез. Шәулет шығару жолдары. Еркек жыныс жүйесінің қосымша бездері.	ОН1 ОН2 ОН4	1 Шағын топтар- мен жұмыс, гисто препараттар мен микрофотограф ияларды тексеру чек парағы	Тәжірибе лік сабақты бағалау чек парағы
	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ №7 Зәр шығарылудың рефлекторлы реттелуі. Бүйрек қызметін зерттеудің клинико- физиологиялық әдістері.	Несеп шығарудың шартты және шартсыз рефлекторлы үрдісі. Зәр шығарудың реттелісі. Бүйрек қызметтерін зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	1/ 7 Презентацияны дайындау және қорғау	Білім алушыны ң өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
	БӨЖ тапсырмасы: бүйректің реттелу механизмін талдау.				
14	Физиология дәріс №5 Сыртқа шығару жүйесінің физиологиясы. Несеп түзу механизмі, оның реттелуі.	Бүйректің құрылымдық қызметтік бірлігі. Несеп түзу негіздері және олардың реттелуі механизмі.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	1 Шолу	Кері байланыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №14 Еркек жыныс ағзалары: құрылысы, қызметі.	Аталық бездер. Ұрық шығарғыш өзек. Ұрық қуықшалары. Ұрық шылбыры және аталық без қабықшалары. Еркек жыныс мүшесі. Еркек несеп шығарғыш өзегі.	ОН1 ОН2 ОН4	1 Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу, тақырып

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 19 беті

		Бульбоуретральды бездер. Қуықасты безі			және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	бойынша гlossарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №14 Терінің сыртқа шығару және басқа қызметтері	Терінің рецепторлық, тосқауылдық және қорғаныстық қызметтері. Терінің терморегуляция үрдісіндегі маңызы. Тер және май бездерінің қызметтері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	2	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	Тәжірибе лік сабақты бағалау парағы.
	Гистология Тәжірибелік сабақ №14. Тақырып: Ерлер жыныс жүйесінің органдары.	Жыныс жүйесінің морфо- функционалдық сипаттамасы. Атабездердің құрылысы және сперматогенез. Шәует шығару жолдары. Еркек жыныс жүйесінің қосымша бездері.	ОН 1 ОН 2 ОН4	1	Шағын топтар- мен жұмыс, гисто препараттар мен микрофотограф ияларды тексеру чек парағы	Тәжірибе лік сабақты бағалау чек парағы.
	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ №8 Еркек жыныс ағзаларының даму ауытқулары.	Еркек шатаралығының құрылысы. Еркек шатаралығының бұлшықеттері, шандырлары.	ОН1 ОН2	1/ 8	Презентацияны дайындау және қорғау	Білім алушының өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ №8 Әйелдер жыныс жүйесі. Гипоталамо- гипофизарлы аналық без-жатырлық цикл. Жүктілік. Босану.	Әйел жыныс жүйесінің құрылымдық- қызметтік сипаттамасы. Менструалды оралым Ұрықтану. Жүктілік. Босану. Сүт бездерінің қызметі..	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	1/ 7	Презентацияны дайындау және қорғау	Білім алушының өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
	БӨЖ тапсырмасы: Гипоталамо- гипофизарлы аналық без- қызметін талдау.					
15	Анатомия дәріс №6 Еркек және әйел жыныс ағзаларының морфофункционал дық сипаттамасы.	Аналық без. Жатыр түтігі. Жатыр. Қынап. Сыртқы жыныс ағзалары. Аталық бездер. Ұрық шығарғыш өзек. Ұрық қуықшалары.	ОН1 ОН2 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 20 беті

	Ұрық шылбыры және аталық без қабықшалары. Еркек жыныс мүшесі. Еркек несеп шығарғыш өзегі. Қуықасты безі.				
Физиология дәріс №6 Тема: Адамның репродуктивті жүйесі. Жас ерекшеліктері. Ерлер жыныс жүйесі.	Адамның репродуктивті жүйесінің маңызы. Еркек жыныс жүйесінің құрылымдық- қызметтік сипаттамасы. Жас ерекшеліктері және гормоналды реттелісі.	ОН1 ОН2 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс
Анатомия Тәжірибелік сабақ №15 Әйел жыныс ағзалары: құрылысы, топографиясы, қызметі.	Аналық без. Жатыр түтігі. Жатыр. Қынап. Сыртқы жыныс ағзалары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
Физиология Тәжірибелік сабақ №15 Адамның репродуктивті қызметтері.	Әйел және еркек жыныс жүйесінің қызметтері. Жыныстық оралым кезеңдері. Жүктілік және ұрық-аналық қатынастар . Лактация. Реттелісі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	1	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	Тәжірибе лік сабақты бағалау парағы.
Гистология Тәжірибелік сабақ 15. Тақырып: Әйел жыныс жүйесінің ағзалары.	Эмбрионалдық даму көздері және даму барысы. Ана бездердің құрылысы және овогенез. Сары дененің құрылысы және дамуы. Жатыр түтігінің құрылысы. Жатырдың құрылысы. Сүт безі.	ОН1 ОН2	1	Шағын топтар- мен жұмыс, гисто препараттар мен микрофотограф ияларды тексеру чек парағы	Тәжірибе лік сабақты бағалау чек парағы.
Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау - II	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау	ОН1 ОН2 ОН4	1	Ауызша, тестілеу	Чек-парақ
Физиология ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау - II	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	1	Ауызша, тестілеу	Чек-парақ
Гистология ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау - II	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН2 ОН4	1	Гистологиялық препаратты жазбаша	Гистолог иялық микропре

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 21 беті

				сипаттау	параттар мен микросуреттерді бағалау - парағы
	Аралық аттестациялауға дайындау және өткізу				24
9. Оқыту әдістері және бағалау әдістері					
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, кері байланыс			
9.2	Тәжірибелік сабақ	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, шағын топтармен жұмыс, гисто препараттар мен микрофотографияларды тексеру чек парағы, физиологиялық кестелермен жұмыс жасау.			
9.3	ОБӨЖ /БӨЖ	Презентацияны дайындау және қорғау, чек парағы			
9.4	Аралық бақылау	Ауызша, тестілеу, гистологиялық препаратты жазбаша сипаттау			
10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
1ОН	Қалыпты жүйке жүйесі және сезім ағзаларының анатомиялық құрылысы, физиологиялық процестері және гистологиялық ерекшеліктері туралы білімін көрсетеді.	1. Білім алушы жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің негізгі құрылымдарын атай алмайды. 2. Негізгі терминдер мен жіктеулерге бағдарланбайды. 3. Қарапайым нақтылау сұрақтарына жауап бере алмайды.	1.Жүйке жүйесі мен сезім ағзаларының негізгі бөлімдерін дәлсіздіктермен атайды. 2.Медициналық терминдерді қатемен қолданады. 3.Стандартты сұрақтарға қысқа және ішінара дұрыс жауап бере алады.	1. ОЖЖ негізгі бөлімдерінің, көру, есту және тепе-теңдік ағзаларының құрылысы мен қызметін сенімді сипаттайды. 2. Физиологиялық процестер мен гистологиялық құрылымды жақсы егжей-тегжейлі түсіндіреді. 3. Кәсіби терминологияны дұрыс қолданады.	1. Барлық негізгі құрылымдардың анатомиялық құрылымын, физиологиялық функциялары мен гистологиялық ерекшеліктерін егжей-тегжейлі және дәл түсіндіреді. 2. Құрылымдар арасындағы жүйелік байланыстарды терең түсінуді көрсетеді. 3. Медициналық терминологияны сенімді меңгереді. 4. Білімін клиникалық бағдарланған есептер мен пәнаралық сұрақтарды шешуде қолданады.
2ОН	Жүйке жүйесі мен	1.Жүйке жүйесі мен	1. Жүйке жүйесі	1.Жүйке жүйесі	1.Жүйке жүйесі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 22 беті

	сезім ағзаларының (көру, есту және тепе-теңдік) анатомиялық, физиологиялық және гистологиялық құрылымы туралы білімдерін олардың қалыпты жұмысын түсіндіру, құрылымдық-қызметтік байланыстарды орнату және организмнің тұтас қызметін қамтамасыз етудегі сенсорлық жүйелердің рөлін негіздеу үшін қолданады.	сезім мүшелерінің қалыпты жұмысын түсіндіре алмайды. 2. Құрылымдардың құрылысы мен қызметі арасында байланыс орнатуда қиналады. 3. Процестерді түсіндіруде логика жоқ, өрескел қателіктер жібереді.	мен сезім ағзаларының негізгі функцияларын дәлсіздіктермен түсіндіреді. 2.Анатомия, физиология және гистология туралы білімді шектеулі қолданады. 3.Сенсорлық жүйелердің өмірдегі рөлі туралы жалпы түсінік бар, бірақ нақты талдаусыз.	мен сезім ағзаларының функцияларын дәйекті және дұрыс түсіндіреді. 2.Негізгі құрылымдық-функционалдық байланыстарды орнатады және негіздейді. 3.Анатомия, физиология және гистология бойынша білімді сенімді қолданады. 4.Сенсорлық жүйелердің дене функцияларын реттеуге және үйлестіруге қосатын үлесі туралы түсінігін көрсетеді.	мен сезім мүшелерінің, соның ішінде құрылымдарлық байланыстардың қалыпты жұмысын терең және жан-жақты түсіндіреді. 2.Күрделі құрылымдық-функционалдық қатынастарды сенімді және негізделген түрде орната алады. 3.Физиологиялық процестерді негіздеу үшін сабақтас пәндерден алған білімді біріктіреді. 4.Ағзаның тұтас қызметін, оның ішінде клиникалық-физиологиялық контексте қамтамасыз етудегі сенсорлық жүйелердің рөлін дәлелді түрде көрсетеді.
ЗОН	Орталық және перифериялық жүйке жүйесі мен көру, есту және тепе-теңдік ағзалары құрылымдарының анатомиялық құрылысы, физиологиялық қызметтері мен гистологиялық ерекшеліктері арасындағы байланысты сенсорлық қабылдау және қозғалыстық үйлесім механизмдері туралы негізді пайымдауларды қалыптастыру үшін	1. Нейроанатомиялық және сенсорлық жүйелердің құрылымы, функциялары мен микроқұрылымы арасындағы байланыстарды анықтамайды. 2. Қозғалыс үйлесімі және сенсорлық қабылдау механизмдерін түсіндіре алмайды. 3. Пайымдаулар негізсіз немесе қате, логикалық байланыстар жоқ.	1. Жеке анатомиялық-функционалдық және гистологиялық байланыстарды анықтайды, бірақ әрқашан дәйекті емес. 2. Қабылдау және үйлесім механизмдерін ішінара түсіндіреді, бірақ түсіндіру барысында дәлсіздіктерге жол береді. 3. Пайымдаулар тұжырымдалған, бірақ жеткілікті негізделмеген.	1. ОЖЖ және сезім ағзалары құрылымдарының анатомиялық құрылымы, физиологиясы мен гистологиясы арасындағы байланысты сенімді түрде орнатады. 2. Сенсорлық қабылдау және қозғалыс үйлесімі механизмдерін дұрыс логикамен түсіндіреді. 3. Пайымдаулар негізделген, функцияларды жақсы түсінетіндігін	1. Құрылымдық-функционалдық және гистологиялық байланыстарды терең және дәл талдайды және бағалайды. 2. Сенсорлық қабылдау және қозғалыс үйлесімі механизмдері туралы пайымдауларды негізді тұжырымдайды. 3. Организмнің қалыпты жұмысын қамтамасыз етудегі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 23 беті

	бағалайды.			көрсетеді. 4. Сабақтас пәндерден алған білімін интеграциялау қабілетін көрсетеді.	сенсорлық құрылымдардың рөлін толық түсінуді көрсетеді. 4. Күрделі процестерді түсіндіру үшін анатомия, физиология, гистология және клиникадан білімді еркін интеграциялайды.
4ОН	Медициналық терминологияны жүйке жүйесінің, көру, есту және тепе-теңдік ағзаларының анатомиясы мен функцияларын ауызша және жазбаша түрде, этика және деонтология ережелері мен инклюзия принциптерін қолдану арқылы оқытушылармен, курстастарымен, пациенттермен және туыстарымен, олардың әртүрлі білім беру қажеттіліктері мен коммуникативті ерекшеліктерін ескере отырып қарым-қатынас жасау кезінде нақты, дұрыс және логикалық түсіндіру үшін қолданады.	1. Құрылымы мен функцияларын түсіндіруде медициналық терминологияны қолданбайды немесе бұрмалайды. 2. Құрылымсыз сөйлеуді көрсетеді, логикалық қателіктер жібереді. 3. Кәсіби қарым-қатынас нормаларын сақтамайды, этика, деонтология және инклюзия принциптерін ескермейді.	1. Негізгі медициналық терминологияны қолданады, бірақ жеке дәлсіздіктерге жол береді. 2. Негізгі функциялары мен құрылымын түсіндіре алады, бірақ әркез дәйекті және түсінікті бола бермейді. 3. Этика мен деонтология нормаларын ішінара сақтайды, инклюзивті қатынасты сирек көрсетеді.	1. Медициналық терминологияны ауызша және жазбаша тілде дәл және орынды қолданады. 2. Анатомиялық-функционалдық ерекшеліктерді логикалық, дұрыс және дәйекті түрде түсіндіреді. 3. Кәсіби этикалық қарым-қатынас нормаларын сақтайды, құрмет пен әдептілікті көрсетеді. 4. Өңімелесушілердің жеке ерекшеліктерін ескереді, инклюзивті қарым-қатынас элементтерін қолданады.	1. Кәсіби медициналық терминологияны коммуникацияның әртүрлі формаларында еркін және сенімді қолданады. 2. Анатомиялық және функционалдық аспектілерді ескере отырып, құрылымдық, логикалық тексерілген түсініктемелер жасайды. 3. Этика мен деонтология нормаларын дәйекті қолданады, қарым-қатынастың жоғары мәдениетін көрсетеді. 4. Инклюзивті тәсілді белсенді қолданады, қарым-қатынас стилі мен формасын әртүрлі қатысушылардың білім беру және коммуникативті қажеттіліктеріне бейімдейді.
5ОН	Заманауи білім беру	1. Оқу процесін	1. Оқу іс-әрекетін	1. Тақырыпты	1. Мақсаттар мен

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 24 беті

ресурстарын пайдалана отырып, жүйке жүйесі мен сезім ағзаларының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін өз бетінше оқу процесін жоспарлайды және бақылайды, сондай-ақ сабақтар мен емтихандарға дайындық кезінде білімді жүйелеу және жалпылау үшін сыни ойлауды пайдаланады.	жоспарламайды, уақыт пен ресурстарды қалай бөлу керектігін білмейді. 2. Заманауи білім беру платформаларын, материалдар мен құралдарды пайдаланбайды. 3. Ақпаратты талдау, жүйелеу және жалпылау белгілері жоқ. 4. Сабақтар мен емтихандарға дайындығы ретсіз, беткей.	ішінара жоспарлайды, бірақ мерзімдер мен басымдықтарды сақтамайды. 2. Кейбір білім беру ресурстарын пайдаланады, бірақ тұрақты емес. 3. Сыни ойлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді (мысалы, ақпаратты салыстыру және таңдау), бірақ жүйелілік сақталмаған. 4. Сабаққа дайындық терең талдаусыз, тек есте сақтаумен шектеледі.	зерттеу процесін тиімді жоспарлайды және өздігінен ұйымдастырады. 2. Заманауи білім беру ресурстарын (бейне-дәрістер, интерактивті платформалар, электронды оқулықтар және т.б.) белсенді пайдаланады. 3. Ақпаратты талдау, жүйелеу және жалпылау үшін сыни ойлауды қолданады. 4. Дайындыққа саналы көзқарасты көрсетеді: басты нәрсені бөліп көрсетеді, қорытынды жасайды, байланыс орнатады.	мерзімдерге байланысты оқу процесін ойластырылған түрде жоспарлайды және икемді түрде бейімдейді. 2. Заманауи ресурстарды, соның ішінде пәнаралық және ағылшын тіліндегі дереккөздерді шебер таңдайды және біріктіреді. 3. Ақпаратты өңдеу кезінде сыни ойлауды белсенді және дәлелді түрде қолданады: талдайды, салыстырады, түсіндіреді, қорытынды жасайды. 4. Өмір бойы білім алуға (lifelong learning) жоғары деңгейдегі дербестік, мотивация және қабілеттілік танытады.
---	---	---	---	--

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек-парағы:

Ауызша жауапты бағалаудың чек парағы

Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	95-100	Білімді толық және нақты жеткізеді, құрылым мен қызмет арасындағы байланыстарды терең түсінеді, терминологияны сенімді қолданады, сабақтас пәндермен және клиникамен интеграциялайды, қателіктер жоқ.
	90-94	Материалды толықтай жеткізе алады, бірақ болмашы қателер кездеседі, білімді дұрыс қолданады, сөйлеуі қисынды, кішігірім кемшіліктер болуы мүмкін.
Жақсы	85-89	Білім толық, бірақ 1–2 нақты қате кездеседі, логикалық ойлау бар, жауаптар сенімді, бірақ терең емес.
	80-84	Материал негізінен меңгерілген, бірақ түсіндіру беткей, қателер кездеседі, пәнаралық байланыста қиындықтар бар.
	75-79	Материал қанағаттанарлық деңгейде меңгерілген, жүйелі, бірақ маңызды емес қателер бар, оқытушының қолдауы қажет.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 25 беті

	70-74	Материал бөлшектеп меңгерілген, негізгі сәттер ескерілмеген, логика бұзылған, белсенділік төмен
Қанағаттанарлық	65-69	Жалпы түсінік бар, бірақ айтарлықтай қателер жіберіледі, логика әлсіз, үнемі оқытушының көмегі қажет.
	60-64	Білім бөлшектенген немесе бұрмаланған, құрылымдар арасындағы байланысты түсіндіре алмайды, практикалық дағдылар қалыптаспаған.
	50-59	Өрескел, жүйелі қателер, түсіну нашар, жауаптар байланыссыз, дербестік жоқ.
Қанағаттанарлықсыз	0-49	Негізгі білім жоқ, тапсырмаларда толық бағытсыздық, өрескел қателер, сабаққа қатыспау, тапсырмаларды орындамау.

Ситуациялық (клиникалық) есептерді шешудің чек парағы

Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	95-100	Білім алушы клиникалық жағдайды толық және дәл анықтады, пәндік білімді дұрыс қолданып, шешімді логикалық тұрғыда негіздеді. Қателік жоқ.
	90-94	Жағдайды толық түсінген, шешім логикалық тұрғыда берілген, елеусіз дәлсіздіктер болуы мүмкін, клиникалық көрініс дұрыс танылған.
Жақсы	85-89	Жағдай анықталған, бірақ дәлелдеу мен шешімде аздаған дәлсіздіктер бар, жалпы бағыты дұрыс.
	80-84	Талдау жүргізілген, логикалық қателер бар, бірақ негізгі элементтер ескерілген.
	75-79	Логикада немесе интерпретацияда қателер бар, бірақ негізгі ұғымдар түсінілген.
	70-74	Шешім ішінара дұрыс, талдауда олқылықтар бар, шешім толық негізделмеген.
Қанағаттанарлық	65-69	Жағдай ішінара түсінілген, логикалық байланыста олқылықтар бар, шешім бөлшекті.
	60-64	Логикалық қателер көп, білім жеткіліксіз қолданылған, толықтыру қажет.
	50-59	Шешім берілген, бірақ негізделмеген, клиникалық мәні ашылмаған.
Қанағаттанарлықсыз	0-49	Жағдай анықталмаған, шешім жоқ немесе қате. Логика мен білім қолданылмаған.

ОБӨЖ/БӨЖ-ға арналған чек-парақ: орындалған тапсырманың белгілі бір нысандары бойынша бағалау парақтары

Гистология пәнінен БӨЖ бағалау парағы

№	Бағалау критерийлері	Уровень			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Гистологиялық микропрепараттарды қорғауды бағалау	40	28	20	0
2	Электрондық микрофотосуреттерді қорғауды бағалау	40	28	20	0
3	Глоссарийді құрастыруды бағалау	20	14	10	0
	Жиынтық:	100	70	50	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 26 беті

Гистологиялық микропрепараттар мен микрофотосуреттерді дайындау және қорғау

Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	95-100	Микропрепарат пен микрофотосурет мінсіз дайындалған, құрылымдар нақты анықталған, түсіндіру терең, логикалық және дербес.
	90-94	Ұсақ техникалық қателер бар, құрылымдар мен функциялар жақсы түсіндірілген, терминология дұрыс қолданылған.
Жақсы	85-89	Жұмыс негізінен дұрыс, бірақ құрылым мен түсіндіруде 1–2 кате бар, терминологияда ұсақ қателер кездеседі.
	80-84	Құрылымдар ішінара анықталған, түсіндіру үстірт, микрофотосуретте кемшіліктер бар.
	75-79	Құрылымдарды анықтауда және түсіндіруде қателер бар, дәлелдеме әлсіз.
	70-74	Білім алушы тапсырманы ішінара орындады, мұғалімнің көмегі мен жұмысты жетілдіру қажет.
Қанағаттанарлық	65-69	Жұмыс сапасыз орындалған, құрылымдар мен функцияларды түсіндіруде қиындықтар бар.
	60-64	Жұмыста өрескел қателер бар, терминдер шатастырылады, түсіну шектеулі.
	50-59	Микропрепарат пен түсіндіру өте әлсіз, логика мен дербестік жоқтың қасы.
Қанағаттанарлықсыз	0-49	Тапсырма орындалмаған немесе мүлде дұрыс емес, тақырыпқа қызығушылық пен білім жоқ.

Аралық аттестаттау: ОКТЕ. Тестілеу(100 балдық жүйемен)

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар,	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека
------------------------	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
	""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
	Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 27 беті

	(PMЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБСIPRSMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline UltimateEBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical CollectionEBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (104 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - эл. опт. диск 3. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс]: учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (157 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 792 с. эл. опт. диск 4. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (179 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 824 с. эл. опт. Диск 5. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. -528 с. эл. опт. диск 6. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 456 с. эл. опт. диск6. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 1. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері https://mbook.kz/ru/index_brief/374/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		42-11-2025 32 беттің 28 беті

	2. Миндубаева Ф.А., Абушахманова А.Х., Шандаулов А.Х. Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал.-Алматы, Эверо, 2020.-175 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/ 3. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар: оқулық / [Электронный ресурс] К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон. текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. 4. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. эл. опт. диск 5. Адам физиологиясы. 1-кітап. Торманов Н., Төлеуханов С. , 2015 http://rmebrk.kz/book/1153557 6. Торманов, Н., Төлеуханов, С. Адам физиологиясы: оқулық: Оқулық. 1-кітап. - Алматы: Бастау, 2015. - 344б. http://rmebrk.kz/book/1153557 7. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов.-Алматы: Эверо, 2020.- 232 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/ 8. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы/Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е., Нұрғалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020. –152 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/2776/ 1. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 2. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. 3. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. 4. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцев. - Электрон. текстовые дан. (68,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 296 с. эл. 5. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 6. Гистология с основами цитологии. Газизова. А. И., Мурзабекова. Л. М. , 2019 https://aknurpress.kz/login 7. Гистология. Схемы, таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии. Виноградов С.Ю., Диндяев С.В., Криштоп В.В. и др , 2012 https://aknurpress.kz/login
--	---

	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
	""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025 32 беттің 29 беті
	Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	8. Абілхайров, С.Ы., Алдабергенова, А.К. Цитология және гистология : Электрондық оқулық. . - Жетісай : Университет "Сырдария", 2018.http://rmebrk.kz/ 9. Базарбаева, Жаннат Мүсілімқызы Гистология практикумы [Мәтін] : оқу құралы / [ред. Г. Рүстембекова]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 112, [2] б. http://elibr.kaznu.kz/. 10. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : электронномикроскопические микрофотографии для студентов / ГУ КГМУ имени С. И. Георгиевского, Кафедра гистологии и эмбриологии. - Симферополь : Б.и., 2013. - 48 с. http://elibr.kaznu.kz/. 11. Бородулина, О.В. Цитология и гистология – Cytology and histology : Практикум. / Костанайский гос. педагогический университет им. У. Султангазина. - Костанай: КГПУ им.У.Султангазина, 2020. - 100 с. - http://rmebrk.kz/
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер: 1. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы / . - Алматы: Эверо, 2016. - 292 бет. с. 2. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап: оқу құралы . - Алматы: Эверо, 2016. - 248 бет. с. 3. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы 044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 Силлабус 40 беттің 33 беті 4. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесіМ. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. Қосымша әдебиеттер: 1.Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана Фолиант, 2012. 2. Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас/ Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010. 3. Адам анатомиясы. 2-том. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.]; - Астана: Фолиант, 2008. - 251 бет 4. Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008. негізгі әдебиеттер: 1. Адам физиологиясы. 1том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 294 бет 2.Адам физиологиясы. 2том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		42-11-2025 32 беттің 30 беті

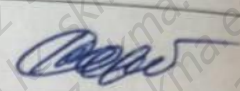
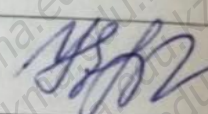
	3.Адам физиологиясы. 3 том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазак тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет 4.Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том :оқулық /. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 234 бет 5.Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 238 бет 6.Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 218 бет 7.Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с. 8.Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. баск. К. В. Судаков; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. Диск Қосымша әдебиеттер 1.Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с. 2.Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. – 176 3.Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқуқұралы / С. О. Рахыжанова, А. С. Сайдахметова, Г. М. Токешева ; ҚР денсаулықсақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдістемелік кеңесі шешімімен бекіт. және бас. ұсынылған. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет. 4.Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақшамедициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический) негізгі әдебиеттер: 1. Гистология. Комплексные тесты : ответы и пояснения [Текст] : учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Чельшева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. : ил Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с. : ил 5. Юй Р. И. Основы гистологии полости рта и зубов : учебное пособие для стоматологов / Р. И. Юй, . - 2-е изд., доп. и перераб. - Алматы : TechSmith, 2023. - 232 с қосымша: Тұңғышбаева З.Б. Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 152 бет. С
12. Пәннің саясаты Білім алушыларға қойылатын талаптар: 1. сабақтарға кешікпеу; 2. себепсіз сабақтарды жібермеу; 3. анатомиялық перчатка, пинцет, скальпель болу; 4. практикалық сабақтарда белсенділік көрсету; 5. командамен жұмыс жасай білу; 6. дер кезінде кесте бойынша БӨЖ тапсырмаларын орындап өткізу; 7. сабақ кезінде басқа шаруалармен айналыспау; 8. студенттер мен оқытушылармен ашық, жарқын күйде сыйлы қарым қатынаста болу; 9. анатомиялық препараттармен және ағзалармен жұмыс істегенде этикалық қалыптарды сақтау; 10. кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану;	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		42-11-2025 32 беттің 31 беті

11. себепті жіберілген сабақтарды дер кезінде өтеу;	
12. аудиторияларда қауіпсіздік техникаларын сақтау.	
Дәріс / практикалық сабақтар кезінде білім алушыға тиым салынады:	
1. мобильді құралдар / гаджеттер қолдану;	
2. оқытушының рұқсатынсыз оқу бөлмесінен/аудиториядан (клиникалық/өндірістік базада жұмыс Дресс-кодқа қойылатын талаптар Білім алушы міндетті: 1. таза, үтіктелген медициналық халаты, қалпағы болуы; 2. шаш үлгісі мұқият, тырнағы қысқа қиылған; (қыздар үшін: ашық макияж және тырнақтағы ашық лактың болмауы).	
Айыппұл санкциялары:	
1. Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.	
2. Білім алушы екінші рет пән саясатын бұзатын болса кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме жазады.	
3. Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.	
• Аралық бақылауға себепсіз қатыспағаны үшін және бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1, АБ2, АБ орт) пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Аралық бақылауға себепті жағдайлармен келмегендер деканаттың рұқсатымен өтем қағазын алады.	
• Ідәрісті себепсіз жібергені үшін айып балл- 2,0кұрайды және ол аралық бақылаудың орташа бағасынан алынып тасталынады;	
• Марапат балдары кафедраның саясатына сәйкес есептеледі: марапат балдарды аралық бақылаудың бағасына қосылады. Әр пән бойынша СҒК және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады. Егер білім алушы ағымдық бақылаудан 50% (яғни 30 балл) жинамаса, ол қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.	
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	www.ukma.kz ОҚМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат. Білім алушының ар-намыс кодексі 10-т. Оқу процессін ұйымдастыру
Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептеледі: Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаудың орташа бағасы = $\frac{AB1+AB2}{2}$ Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде. Қорытынды баға (100%) = $AB_{орт} \times 0,2 + Aғымдық\ бақылау_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$ қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%)+қорытынды бағалау (40%) <u>Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:</u> Айып баллдар: Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе : Келмеген 2 дәрістің айып баллы = $1,0 \times 2 = 2,0$балл Келмеген 1 БӨЖ-дің айып баллы = 2 балл АБ1-80балл, АБ2-90балл $AB_{орт} = \frac{(80+2)+90}{2} = 84$балл Ағымдық бақылаудың орташа бағасы(тәж, және лаб сабақ)-80 БӨЖ1-75 БӨЖ2-85 БӨЖN...- СӨЖсаны БӨЖ_{орт} = $\frac{75+85+N}{2+N} = 80$балл 2+N... Ағымдық бақылаудың орташа бағасы СӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда:	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-11-2025
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 32 беті

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың <u>ортаарифметикалық жиыны</u> + СӨЖ орташа бағасы = $\frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$ Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,2$ + ағымдық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ балл Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер студент 50(90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді, $90 \times 0,4 = 36$ балл Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер студент 50(90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді, $90 \times 0,4 = 36$ балл Қорытынды баға (100%) = 1) ЖР(60%) + ҚБ(40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ балл 2) АБ орт $\times 0,2$ + Ағ.Б орт $\times 0,4$ + ҚБ $\times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ балл АБ орт = аралық бақылаудың орташа бағасы ағымдық бақылаудың орташа бағасы қорытынды бақылаудың бағасы АБ1 – аралық бақылау 1 АБ2- аралық бақылау 2 ЖР – жіберілу рейтингісі АБ_{орт} – СӨЖ – ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары. К_{дәр} – 1 дәрістің жіберілу рейтингісі Кобөж-1 ОБӨЖ жіберілу рейтингісі	
14	Бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 8 27.06.25	Морфофизиология" кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., профессор Танабаев Б. Д.	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 11 27.06.25	ББ АҚ төрайымы Ескерова С.У.	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама №	Морфофизиология" кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., профессор Танабаев Б. Д.	
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама №	ББ АҚ төрайымы Ескерова С.У.	